"По ступенькам финансовой грамотности"

Семейная группа "Сказка"

Семейная группа "Полсолнухи"

Воспитатели

Осипова Н.В.

Ромашова Н.А

Тип проекта

познавательно-исследовательский

Участники:

дети 3-9 лет, воспитатели

Продолжительность:

3 месяца (март-май)

Актуальность

У детей Центра нет перед глазами положительного опыта зарабатывания и распоряжения финансами в семье.

На этапе завершения воспитания и развития детей в Центре мы хотим получить гармонично развитую личность ребенка, способную войти в социум.

Будучи подготовленным в учреждении, владея элементарными основами финансовой грамотности, ребенок быстрее проходит процесс адаптации и социализации.

Цель проекта:

Сформировать элементарные финансовые основы у детей в максимально доступной для них форме.

Задачи:

Познакомить с понятиями "семейный бюджет", "зарплата", "распределение бюджета".
Сформировать взаимосвязь понятий: работа, услуги, товар, стоимость, деньги, содержание семьи,
распределение, экономия семейного бюджета, уважение к труду родителей.
Воспитание бережного отношения к деньгам.

Формы проведения:

беседы в непринужденной обстановке.
Сюжетно-ролевые игры "Больница", "Парикмахерская", "Продавец", "Автобус", "Аптека", "Кафе".
Творческая деятельность - ручной труд "Кошелек"

Материалы:

Деньги бумажные и металлические, пластиковые карты, атрибуты для сюжетно-ролевых игр, наглядный материал.

Беседы в непринужденной обстановке.

В беседах с детьми обсуждали такие вопросы:
Откуда берутся деньги у родителей.
Кем и зачем родители работают.
Заработная плата.
Куда деньги тратятся.
Содержание семьи.
Обязательные расходы и необязательные (НАДО и ХОЧУ).
Где хранятся деньги.
Деньги и безопасность.
Что нельзя купить за деньги.

Наглядный материал.

Ручной труд.

С детьми были изготовлены кошельки для хранения денег.

Внимательно рассмотрели деньги настоящего времени.

Рассматрели пластиковые карты: дебетовые и скидочные.

Сюжетно-ролевые игры.

Для установления взаимосвязи понятий: работа, услуги, товар, стоимость, деньги, с одержание семьи, распределение, уважение к труду родителей и воспитания бережного отношения к деньгам были организованы сюжетно-ролевые игры по группам.

Первоначально 6 группа пришла в гости к 1 группе - покупать товары и получать услуги. Дети 1 группы "зарабатывали деньги".

В гостях у семейной группы "Сказка"

В гостях у семейной группы "Сказка"

В гостях у семейной группы "Подсолнухи"

В гостях у семейной группы "Подсолнухи"

Выявленные проблемы, которые в дальнейшем планируем решать.

1. Нет бережного отношения к деньгам.
2. Не могут распределить траты правильно.
3. Нет понимания - откуда у взрослых деньги берутся.
4. Нет четкого понимания между тратами НАДО и ХОЧУ.
5. Не всегда рассчитываются за покупки/услуги.
6. "Сделали покупки, потом пошли забирать деньги".
7. "Хочу много денег, могу их нарисовать".
8. Желание обманным путем завладеть чужими деньгами.

До свидания!

Находясь под впечатлением от игры, дети еще долго играли, используя атрибуты, меняясь ролями, развивая сюжет.